



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Ensino Secundário

Geometria Descritiva. A – 10º e 11º Ano

ANO LETIVO 2020/2021

Geometria Descritiva. A
Plano de Recuperação- Avaliação diagnóstica

10º Ano

No 10º ano não está previsto qualquer plano de recuperação por se tratar de uma disciplina de iniciação-
 Apesar dos pré-requisitos necessários para esta disciplina terem sido abordados no 3º ciclo terão de ser recordados ao longo do ano letivo

11º Ano

Serão realizados testes diagnósticos, para o professor se inteirar das dificuldades apresentadas por cada aluno tendo em vista a elaboração dos planos de recuperação a realizar

Critérios

Critérios Específicos de Avaliação 10º e 11º Anos

	Aulas presenciais	Ponderação	Aulas não presenciais	Ponderação	Aulas mistas	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Testes formativos Após conteúdos lecionados	90%	Testes formativos Após a visualização de apresentações com exercícios passo a passo e esclarecimento de dúvidas em aula síncronas	40%	Testes formativos Após conteúdos lecionados	
	Teste sumativos 2 testes no primeiro período 2 testes no 2º período 2 testes no 3º período		Exercícios de aplicação , (após a leção de cada aprendizagem, com recurso a memória descritiva, a fim de avaliar o raciocínio do aluno).	50%	Teste sumativos 1 teste no 1º período 1 teste no 2º período 1 teste no 3º período Exercícios de aplicação com memória descritiva	65% 25%

Atitude e valores	Responsabilidade e Integridade	2%	10%	Responsabilidade e Integridade	2%	10%	Responsabilidade e Integridade	2%	10%
	Excelência e Exigência	2%		Excelência e Exigência	2%		Excelência e Exigência	2%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	2%		Curiosidade, Reflexão e Inovação	2%		Curiosidade, Reflexão e Inovação	2%	
	Cidadania e Participação	2%		Cidadania e Participação	2%		Cidadania e Participação	2%	